

# 茅台学院教学质量评价表（教师用）

## （体育类）

授课教师		职称		学院		
课程名称				上课班级		
评教时间	年 月 日 星期 第 节		上课地点			
评价指标	参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选）				满分	得分
教学目标	<input type="checkbox"/> 目标能够体现课程标准的基本理念和要求，有利于学生全面发展 <input type="checkbox"/> 体现体育健康知识、基本技术、技能的传授，身心健康发展 <input type="checkbox"/> 目标设置明确具体恰当，有层次、可操作 <input type="checkbox"/> 目标设置与授课实际相符，符合体育教学特点				10	
课程思政	<input type="checkbox"/> 结合课程特点，课程思政有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，体现价值塑造 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一，体现教书育人效果				10	
教学内容	<input type="checkbox"/> 符合学生心理、身体健康状况和体育水平实际，对运动项目教材化处理 <input type="checkbox"/> 有助于增进学生身心健康，培养学生的积极进取、团结协作和集体主义精神 <input type="checkbox"/> 讲课重点、难点突出 <input type="checkbox"/> 有助于培养学生综合素质和增进学生参与的积极性				10	
教学方法	<input type="checkbox"/> 遵循认知活动规律、动作技能形成规律、人体生理机能活动规律 <input type="checkbox"/> 科学有效利用场地、器材、教具及现代信息化手段 <input type="checkbox"/> 因材施教，注重学生个性发展及培养自我锻炼能力 <input type="checkbox"/> 采用启发式或参与式教学法，师生之间互动良好				10	
教学过程	<input type="checkbox"/> 着装规范、精神饱满、教态亲切；讲解清晰、动作示范清楚准确 <input type="checkbox"/> 教学分段合理,教学步骤清晰;课堂容量恰当，时间布局合理 <input type="checkbox"/> 教学环节有序，衔接自然紧密，节奏张弛有度 <input type="checkbox"/> 注重差异,学生参与面广;突出学生主体性和教学互动性 <input type="checkbox"/> 运动负荷和练习密度安排科学合理，安全措施落实到位，教学环节完整				10	
师生互动	<input type="checkbox"/> 尊重、关爱学生，师生互动关系融洽 <input type="checkbox"/> 培养学生交流合作，互帮互学，体现自主合作探究学习的意识 <input type="checkbox"/> 鼓励学生积极参与体验运动的全过程，乐意接受教师的帮助指导 <input type="checkbox"/> 对学生耐心细致，指导方法有效，纠正错误及时得当				10	
教学态度	<input type="checkbox"/> 教师遵守教学规定 <input type="checkbox"/> 教师着运动服装，精神饱满，仪态举止端庄大方，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师语言规范，口令清晰准确洪亮，富有感染力				10	
学生学习	<input type="checkbox"/> 到课率高、训练认真，参与面大，课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 勇敢顽强，大胆实践，勇于创新，努力克服困难，训练效果好				10	
课堂评价	<input type="checkbox"/> 针对不同基础学生设计差异训练任务 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 能及时有效应对突发安全事件				10	
教学效果	<input type="checkbox"/> 热身→讲解→练习→巩固→放松环节连贯、有效，运动负荷适宜 <input type="checkbox"/> 学生学习兴趣浓厚,参与度高，课堂气氛活跃,在学习活动中获得良好体验 <input type="checkbox"/> 学生在锻炼身体、增强体能的同时获得知识、技能和素养的提升				10	
<b>综合得分</b>						

1.教学内容:

2.课堂教学纪实:

3.问题与建议:

听课人签名: \_\_\_\_\_

日期:     年     月     日