

茅台学院教学质量评价表（教师用）

（思政类）

授课教师		职称		学院		
课程名称				上课班级		
评教时间	年 月 日 星期 第 节			上课地点		
评价指标	参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选）				满分	得分
教学态度	<input type="checkbox"/> 仪表整洁、举止得体、精神饱满 <input type="checkbox"/> 遵守教学纪律，严格课堂管理 <input type="checkbox"/> 备课充分，精心设计教学（有课件、教案等教学素材），教学投入				10	
	<input type="checkbox"/> 坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确				10	
教学内容	<input type="checkbox"/> 有效使用统编教材配套课件、参考讲义、辅导用书，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点突出				10	
	<input type="checkbox"/> 理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源				10	
	<input type="checkbox"/> 贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑				5	
教学方法	<input type="checkbox"/> 熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性				9	
	<input type="checkbox"/> 熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考				8	
	<input type="checkbox"/> 综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容				8	
教学效果	<input type="checkbox"/> 注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈				12	
	<input type="checkbox"/> 注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”				12	
	<input type="checkbox"/> 完成教学计划，课堂秩序良好				6	
综合得分						

1.教学内容:
2.课堂教学纪实:
3.问题与建议:

听课人签名: _____

日期: 年 月 日