

茅台学院领导听课记录表

授课教师		职称		单位		
课程名称				上课班级		
听课时间	年 月 日 星期 第 节			上课地点		
课程类型	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 专业教育课	<input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 集中实践课	反馈情况	<input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈	<input type="checkbox"/> 评教系统反馈 <input type="checkbox"/> 学校向教师反馈	
评价指标	参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选）				满分	得分
教学准备	<input type="checkbox"/> 教学大纲、教学进度表、PPT、教材（讲义）、教案等材料齐全				5	
教学态度	<input type="checkbox"/> 教师遵守教学规定（或工作规程） <input type="checkbox"/> 教师精神饱满，教态、仪表得体，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师语言规范，自然流畅				5	
学生学习	<input type="checkbox"/> 到课率高、课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高，积极参与课堂教学活动				10	
课程目标	<input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念以及课程育人 <input type="checkbox"/> 体现对知识、能力与素养等方面的要求 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力（自主学习、实践应用、创新创业）				10	
课程思政	<input type="checkbox"/> 结合课程特点，课程思政有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，体现价值塑造 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一，体现教书育人效果				10	
教学内容	<input type="checkbox"/> 内容充实，体现高阶性、创新性与挑战度 <input type="checkbox"/> 逻辑清晰，引入课程前沿知识 <input type="checkbox"/> 讲课重点、难点突出 <input type="checkbox"/> 理论联系实际，重视能力培养				10	
教学方法	<input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用现代信息化手段 <input type="checkbox"/> 讲练安排适度，能体现教师主导、学生主体				10	
教学过程	<input type="checkbox"/> 教学设计科学合理 <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯 <input type="checkbox"/> 符合教学进度，各环节处理得当				10	
师生互动	<input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，重视学生提出问题与解决问题的能力培养 <input type="checkbox"/> 对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应				10	
课堂评价	<input type="checkbox"/> 恰当回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 课堂管控有序				10	
教学效果	<input type="checkbox"/> 学生参与度高，注意力集中，课堂氛围良好 <input type="checkbox"/> 课堂活动中学生回答问题准确度高，练习完成质量好 <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与素养等课程目标达成				10	
综合得分						

1.教学内容:

2.课堂教学纪实:

3.问题与建议:

听课人签名:

日期: 年 月 日