

# 茅台学院教学质量评价表（教师用）

## （实验类）

授课教师		职称		学院		
课程名称				上课班级		
评教时间	年 月 日 星期 第 节			上课地点		
评价指标	参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选）				满分	得分
实验准备	<input type="checkbox"/> 实验材料、仪器设备及用品准备充分且状态完好（无故障、无过期试剂） <input type="checkbox"/> 实验指导书/手册内容清晰、步骤明确，与课程大纲匹配 <input type="checkbox"/> 安全防护设施齐全，安全警示标识醒目 <input type="checkbox"/> 教师预实验记录完整，预判学生操作难点并制定应对方案				10	
教学目标	<input type="checkbox"/> 教学目标明确且体现对知识、能力与素养的要求 <input type="checkbox"/> 教学目标符合大纲要求、学科特点、学生实际和教育理念，学生通过实验获得必要的实验知识和技能 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念，注重培养学生的实践能力、创新能力和解决问题的能力，促进学生的全面发展				5	
课程思政	<input type="checkbox"/> 结合课程特点，融入工匠精神、质量文化、行业伦理、诚信教育等思政元素 <input type="checkbox"/> 学生通过实验增强职业责任感、团队协作意识 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一，体现教书育人效果				5	
教学内容	<input type="checkbox"/> 实验内容与理论课衔接紧密，体现专业前沿 <input type="checkbox"/> 实验设计体现应用性和创新性 <input type="checkbox"/> 注重理论与实践相结合，能将理论知识用于实验中。				15	
实验过程	<input type="checkbox"/> 讲解清晰、实验内容、要求、步骤、注意事项等表达简练、准确、流畅 <input type="checkbox"/> 遵守实验教学工作规范，示范准确、操作熟练 <input type="checkbox"/> 实验中巡视主动、认真，给予学生及时有效的指导并解决学生实验中出现的的问题				15	
实验教学能力	<input type="checkbox"/> 实验教学设计科学合理，教学组织有序，实验过程连贯紧凑，符合教学进度 <input type="checkbox"/> 基础理论扎实，指导学生、处理实验中常见问题的能力 <input type="checkbox"/> 采用启发式、探究式教学方法指导实验 <input type="checkbox"/> 精讲多练，讲练结合，善于调动学生思维和参与的积极性，提高学生实践能力				10	
师生互动	<input type="checkbox"/> 尊重、爱护学生 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，给学生思考、联想、创新的启迪，启发学生提问 <input type="checkbox"/> 鼓励学生自主讨论解决方案				5	
学生表现	<input type="checkbox"/> 预习报告项目填写齐全且准确 <input type="checkbox"/> 课堂纪律及精神面貌好，到课率高并深度参与课堂，学习主动性强、思维活跃，积极思考，并主动与老师交流 <input type="checkbox"/> 学生听课认真，注意力集中，积极参与实验，操作仔细 <input type="checkbox"/> 遵守实验场所纪律，按规范使用设备、仪器和材料等，按要求完成整个实验过程 <input type="checkbox"/> 学生的自学能力、独立分析问题和解决问题能力得到锻炼				10	
课堂管理	<input type="checkbox"/> 考勤记录完整 <input type="checkbox"/> 严格执行原始记录签字制度，规范填写实验仪器设备使用登记簿 <input type="checkbox"/> 时间分配合理，实验各环节衔接流畅 <input type="checkbox"/> 实验结果评价认真及时 <input type="checkbox"/> 实验室保持干净整洁				10	
实验教学效果	<input type="checkbox"/> 学生知识、能力与素养得到发展，实验技能得到提升，工匠精神、科学探究精神增强 <input type="checkbox"/> 学生实验报告数据分析准确、结论有依据 <input type="checkbox"/> 教学目标达成，学生通过实验能获得知识与实践结合的成就感和满足感				15	
综合得分						

1.教学内容:
2.课堂教学纪实:
3.问题与建议:

听课人签名：\_\_\_\_\_

日期： 年 月 日