

茅台学院教学质量评价表（教师用）

（理论类）

授课教师	职称	学院				
课程名称		上课班级				
评教时间	年 月 日 星期 第 节	上课地点				
评价指标	参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选）				满分	得分
教学目标	<input type="checkbox"/> 教学目标明确 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念、立德树人思想以及课程育人 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力（自主学习、实践应用、创新创业） <input type="checkbox"/> 符合学科特点、大纲及课程要求与学生实际				10	
课程思政	<input type="checkbox"/> 结合课程特点，课程思政有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，体现价值塑造 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一，体现教书育人效果				10	
教学内容	<input type="checkbox"/> 内容充实，体现高阶性、创新性与挑战度 <input type="checkbox"/> 逻辑清晰，引入课程前沿知识 <input type="checkbox"/> 讲课重点、难点突出 <input type="checkbox"/> 理论联系实际，重视能力培养				10	
教学方法	<input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用现代信息化手段 <input type="checkbox"/> 重、难点处理恰当，讲练安排适度 <input type="checkbox"/> 体现教师主导、学生主体				10	
教学过程	<input type="checkbox"/> 教学环节完整（导入、讲授、练习、总结、拓展） <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯紧凑 <input type="checkbox"/> 课堂管理规范，时间把控得当 <input type="checkbox"/> 课堂气氛融洽、富有吸引力 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高				10	
师生互动	<input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，重视学生提出问题与解决问题的能力培养 <input type="checkbox"/> 鼓励学生多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应				10	
教学态度	<input type="checkbox"/> 教师遵守教学规定（或工作规程） <input type="checkbox"/> 教师精神饱满，教态、仪表得体，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师语言规范，自然流畅				10	
学生学习	<input type="checkbox"/> 到课率高、课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高，积极参与课堂教学活动				10	
课堂评价	<input type="checkbox"/> 恰当回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学				10	
教学效果	<input type="checkbox"/> 学生参与度高，注意力集中，课堂氛围良好 <input type="checkbox"/> 课堂活动中学生回答问题准确度高，练习完成质量好 <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与素养等课程目标达成				10	
综合得分						

1.教学内容:

2.课堂教学纪实:

3.问题与建议:

听课人签名: _____

日期: 年 月 日